
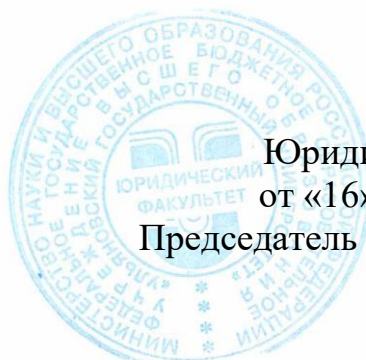


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

Юридического факультета УлГУ
от «16» мая 2023 г., протокол №5

Председатель  Морозов С.Ю.

подпись *расшифровка подписи*

16 мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Способ и форма проведения	Стационарная, дискретная
Факультет	Юридический факультет
Кафедра	Государственного и административного права
Курс	2, 3

Специальность: **40.04.01 Юриспруденция (магистр)**

Направленность **«Административное право. Финансовое право»**

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Круглова Юлия Борисовна	Государственного и административного права	К.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Государственного и административного
права

 / **В.Н. Иванова** /
подпись *расшифровка подписи*

16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практической подготовки при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Для осуществления указанной цели перед студентами ставятся следующие задачи:

- закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания проекта магистерской диссертации;
- закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;
- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;
- закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;
- приобретение навыков аналитической деятельности;
- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация);
- закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Тип – научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: Дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика является обязательной и относится к части Блока 2 Практики Б2.О.04(П)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

«Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Практика проводится в 4 семестре 2-ого курса (очной формы обучения), на 3 курсе (заочной формы обучения).

Практическая подготовка по производственной практике «Научно-исследовательская работа» направлена на получение профессиональных умений и навыков, включая приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.


Для освоения программы практической подготовки магистрант должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые профессиональные понятия и определения;
- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной юриспруденции, понимать возможности современных научных методов познания процессов регулирования правоотношений;
- знать структурно-логическую взаимосвязь дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

Результаты прохождения практической подготовки будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при прохождении последующей преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-3	<i>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</i>	<i>ИД-1опкз Понимает общие правила толкования правовых норм, в том числе при наличии в праве пробелов и коллизий.</i>	<i>ИД-2опкз Умеет применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, особенно при наличии пробелов и коллизии в праве.</i>	<i>ИД-3опкз В полном объеме владеет навыками толкования нормативных правовых актов, даже при условии наличия в правовых нормах коллизий или пробелов.</i>
	ПК-1	<i>ПК-1 Способность анализировать развитие социально-</i>	<i>ИД-1пк1 Знать основы анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях правоприменения</i>	<i>ИД-2пк1 Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических</i>	<i>ИД-2пк1 Владеть навыками анализа развития социально-политических процессов в обществе в целях</i>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

		политическ их процессов в обществе в целях правоприме нения		<i>процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач</i>	<i>правоприменения</i>
	ПК-7	<i>ПК-7 Способност ь квалифицир ованно проводить научные исследовани я в области права</i>	<i>ИД-1пк7 Знать теоретические и методологические основы проведения научных исследований в области права</i>	<i>ИД-2пк7 Уметь проводить научные исследования в правовой сфере</i>	<i>ИД-3пк7 Владеть навыками оформления результатов научно- исследовательской работы</i>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка, проводимая в форме производственной практика «Научно-исследовательская работа» проводится в структурных подразделения УлГУ (кафедры юридического факультета), деятельность которых способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, в рамках освоения ОПОП ВО (далее- структурные подразделения).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практическая подготовка, проводимая в форме производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Продолжительность практической подготовки составляет 6 недель, сроки проведения в соответствии с учебным планом по очной форме – 2 курс, 4 семестр, по заочной форме –на 3 курсе.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:


Очная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
9	324	6


Заочная форма обучения:

Объем практики		Продолжительность практики
ЗЭТ	часы	недели
9	324	6

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практической подготовки	Виды работ при практической подготовке, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы студента с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап – организация практики	<ul style="list-style-type: none"> • проведение организационного инструктивного собрания со студентами; • инструктаж по охране труда и технике безопасности; • ознакомление с программой практики; • получение индивидуального задания на практику и дневника практики; • получение направления на практику и командировочного удостоверения (при необходимости); 	20	-	общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ
2.	Организационный этап – выполнение индивидуальных заданий	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с организационно-административной структурой, направлениями деятельности предприятия, учреждения; • изучение с нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия, учреждения; • изучение источников учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет, судебной практики; • знакомство с практической работой юриста; • ежедневное ведение записей в дневнике 	274		общий контроль, тестирование, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

		практики; • сбор необходимого материала для написания отчета о практике.			
3.	Заключительный этап – подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> • оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой; • написание отчета о практике; • представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ; • подготовка к защите практики; • аттестация студентов по итогам практики. 	25	1	проверка дневника и отчета; защита практики
	ИТОГО	324	319	1	4

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

При выполнении различных видов работ при практической подготовке используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.


4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практической подготовки - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

виду практики, используя ФОС по практике.

По результатам пройденной практической подготовки студенты заполняют дневник по практике и готовят отчет.

Магистранты составляют отчет с анализом, критическими замечаниями, выводами и предложениями. Отчет о практике является самостоятельной творческой работой, подтверждает факт прохождения студентом практики и полноту выполнения ее программы. В отчете отражаются все виды и объем работ, выполненных студентом, раскрывается содержание выполненных заданий, анализируется их качество, делается вывод об уровне своей теоретической и практической подготовленности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / Горовая Валерия Ивановна; В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / Сладкова Ольга Борисовна; О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
3. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / Емельянова Ирина Никитична; И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

Дополнительная литература:


1. Барабашев А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / Барабашев Алексей Георгиевич, Климова Анна Викторовна; А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516600>
2. Карпеев О. В. Сборник заданий по всем видам практики для магистрантов юридического факультета всех направлений обучения : учебное пособие / О. В. Карпеев. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 64 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11364>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Стахов А.И. Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса : Сборник / Стахов Александр Иванович; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 340 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-93916-672-0.
4. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Гарантированный срок размещения в IPR SMART до 01.04.2027 (автопродлонгация)
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 16.08.2023).

Учебно-методическая:

1. Круглова Ю. Б. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : учебно-методический комплекс по практике для студентов юридического факультета (направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) профиль «Административное право. Финансовое право») / Ю. Б. Круглова. - 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13141>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Отражение результатов научно-исследовательской деятельности магистранта юридического факультета в электронной информационно-образовательной среде современного университета : Учебно-методическое пособие / Н. Н. Арзамаскин, М. П. Беспалова, В. В. Гриб [и др.] ; Ульяновский государственный университет, Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова» (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова). – Москва : Издательская группа "Юрист", 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-94103-445-1. – EDN USHVRL.

Согласовано:

__Вед. спец НБ УлГУ__ / Сафронова О.Н. /  / 2023__

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

При прохождении практической подготовки магистрант изучает и применяет научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии в соответствии с полученным индивидуальным заданием на практику.

Для проведения практической подготовки могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к сети Интернет. На предприятии, где проводится практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место практиканта, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику. Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) УлГУ.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практики		

сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик			Ю.Б. Круглова
	подпись	должность	ФИО